ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

**«Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности в школе как необходимый фактор повышения качества образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание деятельности | Ответственные |
| **I. Организационный этап подготовки к педсовету** | | |
| 02-05.11  ноябрь | 1.Создание инициативной группы по проведению педсовета. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С.,  педагог-психолог Янцевич С.Ю.,  руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |
| 2.Разработка плана-проекта проведения педсовета. |
| 3.Проведение и обработка диагностик с целью выявления основных тенденций в использовании КОД. |
| 4.Посещение учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий. |
| 5. Декада открытых учебных, факультативных занятий по теме педсовета ( по отдельному графику). |
| 6.Разработка проекта решения педсовета. |
| **II. Организация работы с кадрами по реализации программы**  **подготовки к педагогическому совету** | | |
| 03-08.11 | 1. Изучение (повторное) нормативно-правовых документов и рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь по вопросам КОД. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С., руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |
| 12.11 | 2. Проведение семинара «Теоретические и методологические основы контрольно-оценочной деятельности учащихся и педагогов» (дистанционная форма). | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С. |
| ноябрь, декабрь | 3.Заседание методических объединений: «Эффективные приемы работы по использованию КОД». | Руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |
| 14-16.11 | 4. Проведение анкетирования педагогов «Трудности в реализации КОД на учебных занятиях». | Руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |
| **III. Организация работы с учащимися** | | |
| 14-16.11 | 1. Диагностика учащихся. | Руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |
| 14-17.11 | 2. Микроисследования «Влияние КОД на мотивацию учащихся». | Педагог-психолог Янцевич С.Ю. |
| **IV. Организация работы с законными представителями учащихся** | | |
| ноябрь | 1.Классные родительские собрания «Анализ результатов учебной деятельности за I четверть». | Классные руководители |
| ноябрь-май | 2. Индивидуальные консультации для законных представителей учащихся по вопросам аттестации. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С., классные руководители III-XI классов |
| **V. Информационное обеспечение в подготовке к педсовету** | | |
| 08.11-12.11 | 1.Подборка нормативно-правовых документов, методической и педагогической литературы по теме педсовета. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С. |
| до 10.11 | 2.Программа наблюдений при посещении учебных занятий. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С. |
| 18.11 | 3.Выпуск методического бюллетеня «Эффективные формы и методы по использованию КОД в практике работы учителя». | Руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |
| до 10.11 | 4.Рекомендации, памятки для педагогов по теме педсовета. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С., педагог-психолог Янцевич С.Ю. |
| **VI. Контроль и анализ, регулирование и коррекция** | | |
|  | 1.Контроль и анализ учебной деятельности учащихся по итогам I четверти 2022/2023 учебного года. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С. |
| II четверть 2022/2023 уч. года | 2.Методические консультации для педагогов по регулированию и коррекции выявленных проблем. | Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С., руководители УМО Дробыш А.М., Макшицкая М.Н., |

Заместитель директора по учебной работе Шпиц Ж.С.

**Дата:** ***24.11.2022***

**Время:** ***15.30***

**Место:** ***кабинет№42***

**Тема:** «Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности в школе как необходимый фактор повышения качества образования***».***

**План проведения педсовета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Время**  **выступления** | **Ход проведения педагогического совета** | **Ответственный** |
| 1. | 15.30-15.40 | Информация о выполнении решения предыдущего педсовета. | Артихович Н.Н. |
| 2. | 15.40-15.45 | Вступительное слово: тема педсовета, план проведения, регламент. | Артихович Н.Н. |
| 3. | 15.45-16.15 | Основной доклад по теме: «Успешная реализация контрольно-оценочной деятельности в школе как необходимый фактор повышения качества образования». | Шпиц Ж.С. |
| 4. | 16.15-16.35 | Из опыта работы педагогов  *1.Формирование навыков адекватной самооценки в период безотметочного обучения*.  2. *Методы стимулирования и мотивации посредством контрольно-оценочной деятельности на учебных, факультативных занятиях.*  *3.Контрольно-оценочная деятельность в домашних заданиях как фактор, влияющий на повышение качества урока.* | Дробыш А.М.  Макшицкая М.Н.  Михайлова О.С. |
| 5. | 16.35-16.45 | Выступление педагога-психолога по теме педсовета*.*  *Аналитические материалы по результатам микроисследований и диагностики.*  *Рекомендации*. | Янцевич С.Ю. |
| 6. | 16.45-17.00 | Работа в группах по проблеме использования КОД. | Шпиц Ж.С., Дробыш А.М., Макшицкая А.М., Писарик А.В. |
| 7. | 17.00-17.05 | Принятие проекта решения. | Артихович Н.Н. |
| 8. | 17.05-17.10 | Рефлексия. | Шпиц Ж.С. |

**Решение педагогического совета**

1.Организовать по запросу учителей индивидуальные консультации по организации контрольно-оценочной деятельности.

Отв. заместители директора по учебной работе, руководители предметных методических объединений. Срок: февраль, 2017г.

2.Провести мастер-классы по проблеме: «Разработка разноуровневых заданий», «Организация индивидуального и дифференцированного обучения».

Отв. Полещук О.А., Кожедуб Н.О., Селифонтов В.В., Воробьёва И.П., Тябус З.П., Ширшова Н.П. Срок: апрель, 2017г.

3.Принять к сведению и использовать в практике работы разработанную ПАМЯТКУ по организации контрльно-оценочной деятельности на учебных занятиях.

Отв. все педагоги, постоянно.

4.На каждом родительском собрании осуществлять информирование родителей об усвоении программных требований учащимися при безотметочной системе обучения с учётом полученных рекомендаций.

Отв. учителя 1-2х классов, постоянно.

5.В классных уголках разместить критерии оценивания учащихся по предметам.

Отв. классные руководители. Срок: до 06.02.2017г.

6.Осуществлять предметный мониторинг по уровню обученности учащихся.

Отв. учителя-предметники, постоянно.

7.Провести повторный контроль организации КОД учителями-предметниками.

Отв. Шпиц Ж.С., Калиновская И.Б. Срок: май. 2017г.

Государственное учреждение образования «Средняя школа №9 г. Мозыря»

Педагогический совет

Контрольно-оценочная деятельность как один из факторов регулятора в образовательном процессе

Дата проведения: 03.02.2017г.

Ответственные за проведение

Шпиц Ж.С., Калиновская И.Б.

Мозырь, 2017

1. Информация о выполнении решения предыдущего педсовета.

Хомутовская О.А.

2. Вступительное слово: тема педсовета, план проведения, регламент.

Хомутовская О.А.

3. Основной доклад по теме: «*Контрольно-оценочная деятельность как один из факторов регулятора в образовательном процессе».*

Калиновская И.Б., Шпиц Ж.С.

4. Из опыта работы педагогов.

*Формирование навыков адекватной самооценки в период безотметочного обучения*.

Круковская Т.В., Талецкая И.И.

*Методы стимулирования и мотивации на учебных занятиях.*

Шкода С.А.

*Домашнее задание как фактор, влияющий на повышение качества урока.*

Кожедуб Н.О.

5. Выступление педагога-психолога по теме педсовета*.*

*Аналитические материалы по результатам микроисследований и диагностики. Рекомендации*.

Стражевич Е.В.

6. Работа в группах по проблеме использования КОД.

7. Подведение итогов работы педсовета.

8. Принятие проекта решения.

9. Рефлексия.

**I. Организационный этап подготовки к педсовету**

1. Создание инициативной группы по проведению педсовета (заместители директора по учебной работе,

Стражевич Е.В., руководители МО).

2. Разработка плана-проекта проведения педсовета.

3. Проведение и обработка диагностик с целью выявления основных тенденций в использовании КОД.

4. Посещение учебных, факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий.

5. Разработка проекта решения педсовета.

**II. Организация работы с кадрами по реализации программы**

Цель: Разработка стратегии по подготовке и проведению педагогического совета.

1. Изучение (повторное) нормативно-правовых документов и рекомендаций Министерства РБ по вопросам КОД (срок: декабрь)

2. Проведение семинара «Теоретические и методологические основы контрольно-оценочной деятельности учащихся и педагогов» (срок: декабрь).

3. Заседание методических объединений: «Эффективные приемы работы по использованию КОД» (срок: февраль).

4. Проведение анкетирования педагогов «Трудности в реализации КОД на учебных занятиях» ( срок: январь)

5. Выставка методической литературы по теме педсовета ( срок: январь)

**III. Организация работы с учащимися**

1. Диагностика учащихся ( срок: декабрь)

2. Микроисследования «Влияние КОД на мотивацию учащихся (срок: декабрь).

**IV. Организация работы с законными представителями**

1. Классные родительские собрания «Анализ результатов учебной деятельности за I полугодие.

2. Индивидуальные консультации для родителей по КОД (срок: декабрь, январь).

**V. Информационное обеспечение в подготовке к педсовету**

1. Подборка нормативно-правовых документов, методической и педагогической литературы по теме педсовета (срок: ноябрь, декабрь).

2. Программа наблюдений посещения учебных занятий (срок: ноябрь).

3. Выпуск методического бюллетеня «Эффективные формы и методы по использованию КОД в практике работы учителя» ( срок

4. Рекомендации, памятки для педагогов по теме педсовета

**VI. Контроль и анализ, регулирование и коррекция**

1. Контроль и анализ учебной деятельности учащихся по итогам I полугодия 2016/2017 учебного года.

2. Методические консультации для педагогов по регулированию и коррекции выявленных проблем (срок: III четверть 2016/2017 учебного года).